

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

## **МИРОВОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

Специальность: Политология

2 Курс, Бакалавриат

Семестр - 2

Кредиты - 3

Алматы 2022 г.

Автор программы - Марем Бузуртанова, старший преподаватель кафедры политологии и политических технологий.

Содержание основано на рабочей программе «1312314, Современные международные отношения и глобальное развитие»

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры политологии и политических технологий.

«18» мая 2020 г., протокол № 26

Председатель, профессор \_\_\_\_\_ Нассимова Г.О.

Рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета факультета философии и политологии КазНУ им. Аль-Фараби.

«25» июня 2020 г., протокол № 13

Председатель, профессор \_\_\_\_\_ Кульсариева А.Т.

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**  
**по образовательной программе «Политология»**

| Код дисциплины                                                                                                                                                                                 | Название дисциплины                                                                                                                                                                     | Самостоятельная работа студента (СРС)               | Кол-во часов |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Кол-во кредитов          | Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                     | Лекции (Л)   | Практ. занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                         | Лаб. занятия (ЛЗ) |                          |                                                                       |
| MPP 2207                                                                                                                                                                                       | Мировой политический процесс                                                                                                                                                            |                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                          |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         | 3                                                   | 30           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 5                        |                                                                       |
| Академическая информация о курсе                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                          |                                                                       |
| Вид обучения                                                                                                                                                                                   | Тип/характер курса                                                                                                                                                                      | Типы лекций                                         |              | Типы практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во СРС        | Форма итогового контроля |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                | Теоретический прикладной                                                                                                                                                                | Обзорная, информационная, проблемная, аналитическая |              | Дискуссия, дебаты, конференции, проблемный семинар, презентация кейсов                                                                                                                                                                                                      | 3                 | Экзамен                  |                                                                       |
| Лектор (семинарист)                                                                                                                                                                            | Бузуртанова Марем Магомедовна                                                                                                                                                           |                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                          |                                                                       |
| e-mail                                                                                                                                                                                         | marem_buzurtanova@hotmail.com                                                                                                                                                           |                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                          |                                                                       |
| Телефоны                                                                                                                                                                                       | Раб. 7 (727)262 60 22, моб. 7(777) 3707063                                                                                                                                              |                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                          |                                                                       |
| Академическая презентация курса                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                          |                                                                       |
| Цель дисциплины                                                                                                                                                                                | Ожидаемые результаты обучения (РО)<br>В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:                                                                                      |                                                     |              | Индикаторы достижения РО (ИД)                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                          |                                                                       |
| Формирование у студентов комплексного представления о сути и содержания мировой политики, путях обеспечения глобальной безопасности, защиты национальных интересов в международных отношениях. | РО 1 (когнитивный) знать современные теоретические подходы к изучению МО и процессов глобального развития.                                                                              |                                                     |              | ИД 1.1. Описать историю возникновения определённой науки о МО, обобщить ее основные постулаты, методы, категории.<br>ИД 1.2. Классифицировать и ранжировать теории МО.                                                                                                      |                   |                          |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                | РО 2 (когнетивный) понимать сущность и содержание современных МО и глобального развития                                                                                                 |                                                     |              | ИД 2.1. Объяснить сущность и тренды глобального развития<br>ИД 2.2. Классифицировать методы, средства , сферы и уровни международного взаимодействия государств                                                                                                             |                   |                          |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                | РО 3 (функциональный) исследовать международные глобальные процессы, происходящие на мировой арене с применением иструментов теорий МО                                                  |                                                     |              | ИД 3.1. Применять металогический инструментарий для анализа современных МО<br>ИД 3.2. Иллюстрировать методологическую эффективность теорий МО                                                                                                                               |                   |                          |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                | РО 4 (функциональный) анализировать, критически оценивать методы, средства, формы, аспекты, уровни и сферы межгосударственного взаимодействия в рамках системы международных отношений; |                                                     |              | ИД 4.1. Сравнивать, дифференцировать и критически оценивать методы, средства, формы, межгосударственного взаимодействия в рамках системы международных отношений<br>ИД 4.2. Сравнивать, дифференцировать и критически оценивать аспекты, уровни и сферы межгосударственного |                   |                          |                                                                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | взаимодействия в рамках системы международных отношений                                                                                                                                                                                        |
|                             | РО 5 (системный) синтезировать и обобщать факты международных отношений и мировой политики в том числе и по отношению к Казахстану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИД 5.1. Спрогнозировать развитие МО и характер международного взаимодействия государств (в том числе РК)<br>ИД 5.2. Проследить и выделить тенденции и риски развития глобальной и регионально системы МО                                       |
|                             | РО 6. (системный) соотносить процессы международной жизни с политической и социально-экономической ситуацией в Казахстане                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД 6.1. Соотносить глобальные международные процессы с политической и социально-экономической ситуацией в Казахстане<br>ИД 6.2. Соотносить региональные международные процессы с политической и социально-экономической ситуацией в Казахстане |
| <b>Пререквизиты</b>         | Теория международных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Постреквизиты</b>        | Политико-дипломатическая деятельность РК в мировом сообществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Литература и ресурсы</b> | <p>Назарбаев, Н. А. (2017). Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. Казахстанская правда, 13(71), 1.</p> <p>Назарбаев, Н. А. (2007). Новый Казахстан в новом мире. Казахстанская правда, 1(33), 1.</p> <p>Назарбаев, Н. А. (2011). Евразийский Союз: от идеи к истории будущего. Евразийская интеграция: экономика, право, политика, (10), 19-28.</p> <p>Токаев, К. К. (1997). Под стягом независимости: Очерки о внешней политике Казахстана. Алматы: Білім.</p> <p>Токаев, К. К. (2000). Внешняя политика Казахстана в условиях глобализации. Алматы: Онер.</p> <p>Токаев, К. К. (2001). Дипломатия Республики Казахстан. Астана: Елорда, 552, 274.</p> <p>Амангельдин, Р. (2014). Вклад Казахстана в дело ядерного разоружения. Международный научно-исследовательский журнал, (1 (20) Часть 4), 115-117.</p> <p>Жанбулатова, Р., &amp; Малинбаева, А. (2017). РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ: векторы сотрудничества. Concorde, (3).</p> <p>Мармонтова, Т. В. (2014). Опыт участия Казахстана в Евразийском экономическом союзе-плюсы и минусы. Современные евразийские исследования, (4), 7-13.</p> <p>Лаумулин.М., (2011). Некоторые проблемы современной внешней политики Казахстана. Центральная Азия и Кавказ, 14(1).</p> <p>Троицкий, Е. Ф. (2010). Внешняя политика Казахстана: формирование и развитие (1992-2000 гг.). Вестник Томского государственного университета, (337).</p> <p>Жакьянова, А. М. (2017). Ресурсы «мягкой силы» во внешней политике Казахстана. Дискурс-Пи, 14(1).</p> <p>Жанбулатова, Р. С. (2015). ПРИОРИТЕТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ КАЗАХСТАНА. Исторические традиции и современность. Concorde, (5).</p> <p>Нугманова, К. Ж. МНОГОВЕКТОРНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА НАЗАРБАЕВА. ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ. CONTEMPORARY EURASIAN STUDIES, 21.</p> <p>Нурымбетова Г., Кудайбергенов Р. (2010). Внешнеполитические инициативы Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева</p> <p>Курбанов, Р. А. (2016). Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, (3).</p> <p>Фаизова, Р. С. (2011). Казахстан между Востоком и Западом: к вопросу о председательстве Казахстана в ОБСЕ в 2010 году. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения, (1).</p> <p>Торкунов, А. (2004). Современные международные отношения и мировая политика.</p> <p>Ачкасов, В. А., &amp; Ланцов, С. А. (2011). Мировая политика и международные отношения. М.: Аспект-пресс.</p> <p>Бурцев, А. И. (2017). РЕСУРСЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН. Журнал исторических, политологических и международных исследований, (3), 70-82.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>Жанбулатова, Р., &amp; Малимбаева, А. (2017). РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ: векторы сотрудничества. Concorde, (3).</p> <p>Нурымбетова Г., Кудайбергенов Р. (2010). Внешнеполитические инициативы Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева</p> <p>Шевченко, А. А. (2014). Политический реализм и либеральная политическая философия. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Философия, 12(3), 32-37.</p> <p>Цыганков, П. А. (2016). Социологические термины и подходы в анализе международных отношений. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки, (4).</p> <p>Абашидзе, А. Х., Солнцев, А. М., Киселева, Е. В., Конева, А. Е., &amp; Круглов, Д. А. (2016). Достижение целей устойчивого развития (2016-2030): международно-правовое измерение. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки, (1).</p> <p>Бобылев, С. Н., &amp; Соловьева, С. В. (2016). Новые цели для новой экономики. Мир новой экономики, (1).</p> <p>Барановский, В. Г. (2017). Трансформация глобального миропорядка: динамика системных изменений. Полис. Политические исследования, 3, 7191.</p> <p>Карпович, О. (2014). Глобальные проблемы международных отношений в контексте формирующегося многополярного мира. Международная жизнь, (5), 87-102.</p> <p>Ланцов, С. А., &amp; Усмонов, Ф. И. (2008). Проблемы безопасности в теории международных отношений: сравнительный анализ основных направлений. Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС, 4(2).</p> <p>Елфимов, В. А. (1998). Международный режим нераспространения ядерного оружия: политические аспекты функционирования.</p> <p>Снапковский, В. Е. (2000). Международные организации в системе международных отношений.</p> <p>Шинкаревич, Г. Г. (2010). Судебные средства разрешения международных споров (тенденции развития). Ученые России.—Режим доступа:&lt; <a href="http://www.famous-scientists.ru/list/1001">http://www.famous-scientists.ru/list/1001</a>&gt;.—Дата доступа, 7.</p> <p>Иванов, Г. И., &amp; Тарасьянц, Е. В. (2006). Права человека.</p> <p>Карташкин, В. А. (2013). Права человека и международная безопасность. Труды Института государства и права Российской академии наук, (1).</p> <p>Финник, С. Г. (2013). Международный валютный фонд в системе международных экономических организаций. Теория і практика правознавства, 2(4).</p> <p>Тукаев, А. А. (2018). Роль ООН в развитии МЭО. Редакционная коллегия, 321.</p> |
| <b>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</b> | <p><b>Правила академического поведения:</b></p> <p>Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK.</p> <p><b>Академические ценности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.</li> <li>- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.</li> <li>- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу <a href="mailto:marem_buzurtanova@hotmail.com">marem_buzurtanova@hotmail.com</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Политика оценивания и аттестации</b>                                                      | <p><b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p><b>Суммативное оценивание:</b> оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Календарь (график) реализации содержания учебного курса

| Неделя                                                                                | Название темы                                                                         | РО   | ИД      | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия /платформа |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|--------------|-------------------|---------------------|-------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Современные теории МО и рамки и методы изучения глобального развития</b> |                                                                                       |      |         |              |                   |                     |                                     |
| 1                                                                                     | ЛЗ. Наука МО, история возникновения, сущность, границы, предмет и объект исследования | РО 1 | ИД 1.1. | 2            | 5                 |                     | Видео лекция Zoom                   |

|                                                              |                                                                                                                         |      |                    |   |     |        |                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|---|-----|--------|-----------------------|
| 1                                                            | СЗ. МО, как научная и академическая дисциплина - устное сообщение                                                       | РО 1 | ИД 1.1.            | 1 | 10  | Анализ | Вебинар Zoom          |
| 2                                                            | ЛЗ. «Классические» теории МО: Реализм, Либерализм, Максизм.                                                             | РО1  | ИД 1.2             | 2 | 5   |        | Видео лекция Zoom     |
| 2                                                            | СЗ. Объяснить начало Первой мировой войны с точки зрения «классических» теорий МО                                       | РО 1 | ИД 3.1.            | 1 | 10  | Анализ | Вебинар Zoom          |
| 3                                                            | ЛЗ. «Неклассические» теории МО: неореализм, неолиберализм, мир-системный анализ, критическая теория, конструктивизм     | РО1  | ИД 1.2             | 2 | 5   |        | Видео лекция Zoom     |
| 3                                                            | СЗ. Представить кейсы в которых отражены плюсы «неклассических» теорий МО                                               | РО3  | ИД 3.1.<br>ИД 3.2  | 1 | 10  | Анализ | Вебинар Zoom          |
| 4                                                            | ЛЗ. Мировой порядок, глобальная и региональные системы МО                                                               | РО2  | ИД 2.1             | 2 | 5   |        | Видео лекция Zoom     |
| 4                                                            | СЗ. Сделать сравнительный анализ исторических примеров мирового порядка (многополярность, биполярность, однополярность) | РО3  | ИД 3.2             | 1 | 10  | Анализ | Вебинар Zoom          |
| 5                                                            | ЛЗ. Глобальное развитие                                                                                                 | РО2  | ИД 2.1             | 2 | 5   |        | Видео лекция Zoom     |
| 5                                                            | СЗ. «Цели развития тысячелетия ООН: успех или провал,» дебаты                                                           | РО 2 | ИД 2.1             | 1 | 10  | Анализ | Вебинар Zoom          |
| 5                                                            | СРСП 1 Консультация по выполнению СРС 1                                                                                 |      |                    | 1 |     |        | Вебинар Zoom          |
| 5                                                            | СРС 1. Эссе «Развитие и современное состояние науки о МО»                                                               | РО 1 | ИД 1.2             |   | 25  | Анализ | СДО Moodle            |
| 5                                                            | РК 1                                                                                                                    |      |                    |   | 100 |        |                       |
| <b>Модуль 2. Практика МО и мировые политические процессы</b> |                                                                                                                         |      |                    |   |     |        |                       |
| 6                                                            | ЛЗ. Современная система МО: режимы и институты                                                                          | РО 2 | ИД 2.1.<br>ИД 2.2. | 2 | 5   |        | Видео лекция MS Teams |
| 6                                                            | СЗ. Критически оценить современное состояние режимов и институтов МО, привести примеры                                  | РО 4 | ИД 4.1             | 1 | 10  | Анализ | Вебинар MS Teams      |
| 7                                                            | ЛЗ. Политическая сфера МО и международного сотрудничества                                                               | РО 2 | ИД 2.2             | 2 | 5   |        | Видео лекция MS Teams |
| 7                                                            | СЗ. Классифицировать средства и формы мирового сотрудничества по степени их 1) популярности, 2) эффективности           | РО 4 | ИД 4.1             | 1 | 10  | Анализ | Вебинар MS Teams      |
| 8                                                            | ЛЗ. Сфера поддержания безопасности (военно-политический аспект): глобальный и региональный уровень                      | РО 2 | ИД 2.2             | 2 | 5   |        | Видео лекция MS Teams |
| 8                                                            | СЗ. Описать этапы развития и современное состояние системы региональной безопасности, участником которой является РК    | РО 4 | ИД 4.2             | 1 | 10  | Анализ | Вебинар MS Teams      |
| 9                                                            | ЛЗ. Нетрадиционные угрозы безопасности: глобальный и региональный уровень                                               | РО 2 | ИД 2.1<br>ИД 2.2   | 2 | 5   |        | Видео лекция MS Teams |
| 9                                                            | СЗ. Критически оценить возможности и намерения мирового сообщества противостоять нетрадиционным угрозам безопасности    | РО 3 | ИД 4.1<br>ИД 4.2   | 1 | 10  | Анализ | Вебинар MS Teams      |
| 10                                                           | ЛЗ. Экономическая сфера международного взаимодействия государств и глобализация                                         | РО 2 | ИД 2.1<br>ИД 2.2   | 2 | 5   |        | Видео лекция MS Teams |
| 10                                                           | СЗ. Привести аргументы в пользу и против процесса экономической глобализации                                            | РО 4 | ИД 4.1<br>ИД 4.2   | 1 | 10  | Анализ | Вебинар MS Teams      |
| 10                                                           | СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2                                                                                 |      |                    | 1 |     |        | Вебинар MS Teams      |

|                                                     |                                                                                                                                                              |      |                  |   |     |                    |                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---|-----|--------------------|-----------------------|
| 10                                                  | СРС 2. «Современные МО и глобальные вызовы: оценка адекватности и эффективности», устный доклад                                                              | РО 5 | ИД 5.2           |   | 25  | Проблемное задание | СДО Moodle            |
| 10                                                  | <b>MT (Midterm Exam)</b>                                                                                                                                     |      |                  |   | 100 |                    |                       |
| <b>Модуль 3. Казахстан в современной системе МО</b> |                                                                                                                                                              |      |                  |   |     |                    |                       |
| 11                                                  | <b>ЛЗ.</b> Казахстан на мировой арене: участие в организациях, договорах и режимах (политика и безопасность).                                                | РО 6 | ИД 6.1           | 2 | 5   |                    | Видео лекция MS Teams |
| 11                                                  | <b>СЗ.</b> Критический анализ участия Казахстана в организациях, договорах и режимах (политика и безопасность) на мировой арене                              | РО 6 | ИД 6.1           | 1 | 10  | Анализ             | Вебинар MS Teams      |
| 12                                                  | <b>ЛЗ.</b> Казахстан на мировой арене, инициативы и достижения (политика и безопасность)                                                                     | РО 6 | ИД 6.1.          | 2 | 5   |                    | Видео лекция MS Teams |
| 12                                                  | <b>СЗ.</b> Прогноз дальнейшей политики Казахстана на мировой арене (политика и безопасность)                                                                 | РО 6 | ИД 6.1           | 1 | 10  | Анализ             | Вебинар MS Teams      |
| 13                                                  | <b>ЛЗ.</b> Казахстан на мировой арене: участие в организациях, договорах и режимах (экономика и торговля).                                                   | РО 6 | ИД 6.1           | 2 | 5   |                    | Видео лекция MS Teams |
| 13                                                  | <b>СЗ.</b> Проиллюстрировать национальные интересы РК в сфере экономики на глобальном и региональном уровнях и оценить эффективность политики их продвижения | РО 6 | ИД 6.1<br>ИД 6.2 | 1 | 10  | Анализ             | Вебинар MS Teams      |
| 14                                                  | <b>ЛЗ.</b> Внешняя политика Казахстана: многовекторность                                                                                                     | РО 6 | ИД 6.1           | 2 | 5   |                    | Видео лекция MS Teams |
| 14                                                  | <b>СЗ.</b> Критический анализ плюсов и минусов многовекторной политики Казахстана                                                                            | РО 6 | ИД 6.1           | 1 | 10  | Анализ             | Вебинар MS Teams      |
| 15                                                  | <b>ЛЗ.</b> Внешняя политика Казахстана на региональном уровне: участие в организациях, договорах и режимах. Инициативы и достижения                          | РО 6 | ИД 6.2           | 2 | 5   |                    | Видео лекция MS Teams |
| 15                                                  | <b>СЗ.</b> Проиллюстрировать наиболее важные примеры успешной политики РК в регионе, привести аргументы.                                                     | РО 6 | ИД 6.2           | 1 | 10  | Анализ             | Вебинар MS Teams      |
| 15                                                  | СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6                                                                                                                      |      |                  | 1 |     |                    | Вебинар MS Teams      |
| 15                                                  | СРС 3. «Независимый Казахстан в глобальной и региональной системе МО: итоги, вызовы и перспективы» - презентация                                             | РО 6 | ИД 6.1<br>ИД 6.2 |   | 25  | Анализ             | СДО Moodle            |
|                                                     | <b>РК 2</b>                                                                                                                                                  |      |                  |   | 100 |                    |                       |

Декан факультета философии и политологии, профессор

А.Р. Масалимова

Председатель методбюро, доцент

М.П. Кабакова

Заведующий кафедрой политологии  
и политических технологий, профессор

Г.О. Насимова

Лектор, стр. преподаватель

М.М. Бузуртанова